



INSTITUTO MIGUEL ÁNGEL – 6° DE PREPARATORIA

2026- 2027

Temario para examen de Admisión octubre – abril

ESPAÑOL:

- Géneros literarios
- Género épico
- Epopeya
- El Héroe
- Principales epopeyas de la antigüedad: la Ilíada, la Odisea, la Eneida con sus principales héroes
- Figuras literarias
- Características del género épico
- Características del género narrativo
- Características generales del Renacimiento y su literatura

MATEMÁTICAS (el alumno debe traer su calculadora):

- Funciones: dominio y contradominio
- TRIGONOMETRÍA
 - Triángulos rectángulos
 - Ley de senos
 - Ley de cosenos
 - Funciones trigonométricas
- Ecuaciones logarítmicas y exponenciales
- Sistemas de coordenadas rectangulares
- Distancia entre dos puntos y punto medio
- Ecuaciones de la recta
 - Pendiente de la recta
 - Ecuación de la recta punto pendiente
 - Ecuación de la recta dos puntos
 - Ecuación simplificada de la recta
 - Ecuación simétrica de la recta
 - Ecuación general de la recta
- Desigualdades de primero y segundo grado
- Solución de ecuaciones de primero y segundo grado
- Factorización
- Productos notables

Experiencia e Innovación para su futuro
www.ima.edu.mx

Iztaccíhuatl 239, Florida, 01030, Álvaro Obregón
5661-2125 y 5661-5242 ext. 1009 y 1010
WhatsApp y Telegram 55 6898 2227 y 55 7946 7281
informes@ima.edu.mx





INSTITUTO MIGUEL ÁNGEL – 6° DE PREPARATORIA

2026- 2027

Temario para examen de Admisión octubre – abril

ENGLISH

The required English level to enter 6th grade is B2/C1 according to the Common European Framework of reference CEFR.

Advanced English

Can understand a wide range of demanding, longer texts, and recognize implicit meaning. Can express him/herself fluently and spontaneously without much obvious searching for expressions. Can use language flexibly and effectively for social, academic and professional purposes. Can produce clear, well-structured, detailed text on complex subjects, showing controlled use of organizational patterns, connectors and cohesive devices.

Suggested grammar to review:

- Nouns, verbs, adjectives, and adverbs use.
- Broader range of intensifiers.
- Comparatives and superlatives
- Complex question tags
- Mixed conditionals in past, present and future.
- Connecting words expressing cause and effect, contrast etc.
- Modals – deduction, speculation and probability.
- Modals – should have/might have
- Modals: must/have to
- Present, Past, Future continuous
- Present, Past, Future perfect
- Present, Past, Future simple
- Modals in the past
- Mixed tenses use
- Narrative tenses
- Phrasal verbs, especially splitting
- Reported speech (in a range of tenses)
- Passive forms, all
- Indirect questions
- Wish/if only regrets
- Would expressing habits, in the past

Experiencia e Innovación para su futuro
www.ima.edu.mx

Iztaccíhuatl 239, Florida, 01030, Álvaro Obregón
5661-2125 y 5661-5242 ext. 1009 y 1010
WhatsApp y Telegram 55 6898 2227 y 55 7946 7281
informes@ima.edu.mx

